



CONSEJO NACIONAL DE LA NIÑEZ  
Y DE LA ADOLESCENCIA



# Orientaciones para el funcionamiento coordinado del Sistema de Protección Integral **ante amenazas y vulneración de derechos a niñez y adolescencia por la violencia**

(con énfasis en la generada por maras y pandillas)

San Salvador, octubre de 2016

## **CRÉDITOS**

Documento aprobado en la 8va sesión ordinaria del Comité Técnico Coordinador,  
celebrada el jueves 27 de octubre de 2016.

## I. Introducción

El Sistema Nacional de Protección Integral tiene como finalidad garantizar los derechos de la niñez y adolescencia, y en ese sentido, es prioritario dar respuestas efectivas ante la violencia y especialmente la ejercida por las maras y pandillas. Por ello, el Comité Técnico Coordinador del Sistema, en el marco de sus funciones, ha generado las presentes orientaciones.

Estas orientaciones están dirigidas a las instituciones y entidades pertenecientes al Sistema Nacional de Protección, los mecanismos de coordinación que las vinculan a nivel nacional y local que con sus acciones contribuyen a prevenir la violencia, propician una cultura de paz, o bien, protegen y atienden a niñas niños y adolescentes. Además se enmarcan en las prioridades establecidas en el Plan El Salvador Seguro (PESS), Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019 (PQD), Política Nacional de Protección Integral de Niñez y Adolescencia (PNPNA) y Plan Nacional de Acción (2014 – 20 | 17).

Las orientaciones se agrupan en 5 ejes:

- 1) fortalecimiento a familia y la comunidad;
- 2) atención y protección a la niñez y adolescencia víctima de la violencia;
- 3) fortalecimiento de la gestión coordinada en el territorio;
- 4) ampliación de cobertura y especialización de los programas y
- 5) generación información conjunta entre integrantes del SNPNA.

## II. Justificación

El Salvador enfrenta una situación de violencia que afecta en diversos ámbitos, por ello se ha diseñado el Plan El Salvador Seguro, enfocado en 50 municipios priorizados (ver anexo 1), sobre la base de cinco ejes<sup>1</sup>; de igual manera el Plan Quinquenal de Desarrollo (2014 - 2019) establece la implementación de políticas del Estado en los territorios con alta incidencia delictuencial.

Estas iniciativas reconocen a la niñez y adolescencia como un grupo que está en condición de mayor vulnerabilidad (ver cuadro 1); de ahí que es necesario desarrollar un trabajo especializado y sobre la base de los principios jurídicos de ejercicio progresivo de las facultades e interés superior, se requiere articular con las estrategias planteadas en la **Política Nacional de Protección Integral de Niñez y Adolescencia (PNPNA) y su Plan Nacional de Acción**.

**Cuadro 1. Homicidios cometidos en niñas, niños y adolescentes, en El Salvador**

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016*
Total	484	586	281	292	431	731	475

\*Datos hasta agosto 2016

**Fuente:** Elaborado en base a datos estadísticos del Instituto de Medicina Legal, 2016

**Nota 1:** Los datos remitidos por IML para los años 2010 y 2011 la clasificación es de 0 a 19 años; 2012-2016 la clasificación es de 0 a menor de 18 años. (0-17 años)

Articular sobre la base de dichos instrumentos pasa por reconocer que la violencia, en sus diversas expresiones<sup>2</sup>, afecta directamente a la niñez y adolescencia cuya condición de víctimas no es equiparable a la del resto de la población. Lo anterior implica prestar atención en relación a que las maras y pandillas generan agresiones directas, desplazamiento o migración irregular, deserción escolar hasta cooptación<sup>2</sup> (muchas veces obligada) o manipulación de la niñez y adolescencia para participar en actividades delictuenciales.

<sup>1</sup>. Prevención de la violencia, 2. Control y persecución penal, 3. Rehabilitación y reinserción, 4. Protección

<sup>2</sup>. Castigo físico, el trato humillante, el abuso sexual, la explotación laboral, entre otras.

Además, existe la percepción social que hay una alta participación de niñez y adolescencia en actividades delictivas, incluso que adolescentes<sup>3</sup> procesados por delitos logran impunidad por ser sometidos a un régimen especial. En ese contexto, distintos sectores promueven reformas legislativas orientadas a equiparar el régimen penal de personas adultas con el aplicable a las y los adolescentes con el objetivo de reducir el margen de actuación de las pandillas y fortalecer la capacidad operativa del Estado. Sin embargo, las estadísticas demuestran que los delitos en mayor proporción son cometidos por adultos, por cada 1 adolescente detenido/sentenciado, hay 9 adultos detenidos/sentenciados.<sup>4</sup>



**Fuente:** UNICEF, 2015

Frente a ello, el Sistema Nacional de Protección, desde su marco normativo, debe contribuir en la prevención de la violencia a través del fortalecimiento de la familia, la comunidad y colocando a la niñez y adolescencia como sujeto de derechos. El CONNA, en su función de coordinador de dicho Sistema<sup>5</sup> junto con el Comité Técnico Coordinador<sup>6</sup> que está integrado por Oficiales de Enlace de las instituciones deben establecer los lineamientos u orientaciones para facilitar su funcionamiento; de ahí que en este documento se establecen las líneas para desarrollar y sostener una relación de colaboración y concertación entre las instituciones, entidades y mecanismos, en la ejecución de programas y planes que garanticen los derechos de la niñez y adolescencia en el territorio.

<sup>3</sup>. A partir de los 12 años quienes han cometido una conducta delictiva pueden entrar en el sistema de justicia penal juvenil, (la ley penal juvenil Artículo 2) el cual se basa en el artículo 35.2 de la Constitución de la República.

<sup>4</sup>. Para 2014 de 67, 440 imputados por delitos cometidos 8,240 fueron adolescentes. Tomado de: UNICEF. Una mirada al Sistema Penal Juvenil desde las Estadísticas.

<sup>5</sup>. Art. 134 LEPINA.

<sup>6</sup>. Art. 64 Reglamento Interno y Funcionamiento del CONNA

### III. Reseña sobre el abordaje del tema en el Comité Técnico Coordinador

Desde abril del 2016 el Comité abordó el tema a través del análisis de datos estadísticos, programas ejecutados por instituciones del Estado y privadas, (vinculados con los niveles primario, secundario y terciario de prevención de violencia), debates sobre la responsabilidad penal adolescente, lineamientos, directrices y estrategias establecidas, Plan El Salvador Seguro (PESS); Plan Quinquenal de Desarrollo 2014 – 2019 (PQD); Política Nacional de Protección Integral de Niñez y adolescencia (PNPNA); Plan Nacional de Acción 2014 – 2017 y Plan de Coordinación del Sistema, entre otros insumos.

A partir de las conclusiones de este proceso, se planteó la necesidad de elaborar las presentes orientaciones, con la intención de articular el trabajo en función del nivel primario de prevención de violencia; y, al mismo tiempo atender la situación en la que se encuentran quienes ya han sido o están siendo vulnerados en sus derechos.

### IV. Orientaciones para el funcionamiento coordinado del Sistema de Protección Integral.

Sobre la base del análisis, el Comité Técnico Coordinador ha priorizado ejes de trabajo para que los integrantes del Sistema impulsen acciones para prevenir y atender la violencia, considerando fundamental la articulación de políticas contempladas en la **PNPNA**, **PQD** (2014 – 2019) y el **PESS**. Dichas orientaciones deberán asumirse en el quehacer institucional, en el marco de las competencias y roles de cada integrante del Sistema<sup>7</sup>.

#### Eje 1: Fortalecimiento a familia y la comunidad

<b>El PQD</b> (estrategia 2), le apuesta a las oportunidades de acceso a la educación con énfasis en la niñez y adolescencia en situación de desventaja y vulnerabilidad y asegurar el entorno escolar para su desarrollo, reducir factores de riesgo.	La <b>PNPNA</b> , orienta la creación de programas de prevención de la violencia con énfasis en el fomento de la convivencia pacífica y de fortalecimiento a las familias (Líneas de acción 2.1.4 y 2.1.5).	El <b>PESS</b> orienta la acción para potenciar los programas para uso de tiempo libre, prevenir uso de drogas, generara habilidades para la vida, fortalecimiento de familia.	El <b>Plan Nacional de Acción</b> define en su Resultado 13. Las niñas, niños y adolescentes se desarrollan en entornos que previenen la violencia.
--	---	--	---

<sup>7</sup>. Art. 105 de la Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia (LEPINA) publicado en diario oficial N° 69, tomo N° 383 del 16 de abril 2009.

### Los esfuerzos y recursos del Sistema deben orientarse a:

- 1.1 Sumar y concertar esfuerzos<sup>8</sup> y recursos para implementar procesos de difusión y formación que contemplen los patrones de buena crianza, buen trato y disciplina positiva, impulsados en medios de comunicación, redes sociales, jornadas de orientación familiar en los centros escolares, entre otros.

Los énfasis para estos esfuerzos son: cultura de paz y convivencia pacífica, derechos de niñez y adolescencia, comunicación y cooperación, fortalecimiento de valores en los ámbitos familiar y comunitario.

De manera específica, es necesario determinar signos de alerta que faciliten la identificación de niñez que está siendo cooptada por maras y pandillas, para generar ambientes protectores<sup>9</sup>.

- 1.2 Potenciar y orientar el desarrollo articulado de programas y procesos interinstitucionales para el fortalecimiento de la familia.<sup>10</sup>
- 1.3 Impulsar coordinaciones entre integrantes del Sistema y gobiernos municipales para la creación y el fortalecimiento de espacios comunitarios de convivencia familiar, potenciando la realización de actividades culturales y deportivas (maratones, ferias, recitales, etc.).
- 1.4 Desarrollar y fortalecer el trabajo entre pares con adolescentes a nivel comunitario, (promotores juveniles) para consolidar el juego, la conversación, la formación, estableciendo coordinaciones con INJUVE, ISNA (sobre la base de la experiencia adquirida con el programa de "Formación de Agentes Multiplicadores Voluntarios").

Con ello se busca apoyar a las familias en su función de protección, socialización y apoyo efectivo de sus integrantes.

<sup>8</sup>. Desde las unidades de comunicación, de planificación y formación de cada institución.

<sup>9</sup>. Es aquel en que las personas encuentran afecto, cuidado, protección, posibilidades de desarrollo intelectual, emocional y moral. Implica contar con orientaciones para fortalecer un conjunto de factores personales y familiares, que permitirán a niñas, niños y adolescentes enfrentar los riesgos más frecuentes, como ejemplo el manejo de emociones, construir proyectos de vida, información sobre sexualidad, entre otros.

<sup>10</sup>. Los programas que se implementan en el marco del PESS.

## Eje 2: Atención y protección a la niñez y adolescencia víctima de la violencia.

El <b>PQD</b> –Estrategia 3 relativa a la seguridad ciudadana-- se apuesta por fortalecer la atención y protección integral y especializada a las víctimas y personas testigos de violencia, especialmente, a la niñez, adolescencia y las mujeres.	La <b>PNPNA</b> , en la Estrategia 2.2 establece crear, fortalecer y difundir los mecanismos de protección especial de la niñez y adolescencia a nivel local y nacional, para la atención de víctimas de amenazas o vulneraciones a derechos.	El <b>PESS</b> orienta en su Eje 4. Atención y protección a víctimas	El <b>Plan Nacional de Acción</b> define en su Resultado 15. Las niñas, niños y adolescentes tienen acceso a programas y servicios de protección especial frente a situaciones de violencia o condiciones de vulnerabilidad.
---	---	--	--

### Los esfuerzos y recursos del Sistema deben orientarse a:

- 2.1 Gestionar e implementar programas para prevención y protección de niñez y adolescencia víctima de violencia de maras y pandillas.
- 2.2 Establecer rutas de articulación para la atención y orientación de víctimas ante situaciones de riesgo, desplazamiento, migración irregular, deserción escolar, violencia sexual, incluyendo la intervención en casos de cooptación o manipulación por las estructuras delincuenciales para el involucramiento de sus actividades.
- 2.3 Capacitar al personal técnico institucional de centros escolares, fuerzas de seguridad y establecimientos de salud, principalmente, para la atención en crisis y abordaje de la violencia a nivel individual y colectivo.
- 2.4 Difundir la prestación de servicios de protección y atención de casos en Juntas de Protección, Juzgados Especializados de Niñez y Adolescencia, Red de Atención Compartida u otras; para orientar sobre los roles que cada uno tiene.
- 2.5 Propiciar el acceso y adecuación de programas de atención y protección para la ejecución de medidas administrativas y judiciales del Sistema Nacional de Protección.

**Eje 3: Fortalecimiento de la gestión coordinada en el territorio.**

El <b>PQD</b> establece que se debe asegurar, la implementación de políticas del Estado en los territorios con alta incidencia delincriminal, mismos que han sido plenamente identificados en el PES.	La <b>PNPNA</b> , en la estrategia 2.1, mandata fortalecer los espacios de coordinación local de prevención de la violencia (con estrategias específicas para niños y niñas) Para lograr la implementación de estos planes y políticas a través de acciones concretas (coordinaciones territoriales, programas acciones etc.).	El <b>PESS</b> orienta a la coordinación y funcionamiento sistémico de las instituciones para la implementación del mismo.	El <b>Plan Nacional de Acción</b> define en su R.26 Las niñas, niños y adolescentes participan activamente en la contraloría social de sus derechos a nivel nacional y local.
---	--	--	---

**En este punto, los esfuerzos y recursos del Sistema deben orientarse a:**

- 3.1 Focalizar la implementación, proyección y gestión de nuevos programas o proyectos los esfuerzos en los territorios priorizados en el PESS.
- 3.2 Tener presente que los Comités Municipales de Prevención de Violencia (en adelante CMPV) son el mecanismo de coordinación territorial para el abordaje del tema de violencia. Por lo tanto, la implementación de acciones y programas que realizan las instituciones del Sistema u otros, debe coordinarse a través de ellos<sup>11</sup>.
- 3.3 Socializar y promover el intercambio de buenas prácticas y experiencias exitosas municipales en materia de coordinación, para fortalecer el funcionamiento del Sistema Nacional de Protección Integral.
- 3.4 Promover la coordinación entre MINED, MINSAL, CONNA, ISNA, gobiernos locales, entidades de atención y comunidades para la instalación, funcionamiento y fortalecimiento de los Comités Locales de Derecho.
- 3.5 Los Comités Locales de Derecho instalados y en funcionamiento, al coordinar con los CMPV y los Concejos Municipales, deberán promover el enfoque de protección integral a fin de incorporarlo en la planificación anual, diseño de presupuesto, desarrollo de actividades y formulación de propuestas de políticas locales en materia de niñez y adolescencia.

<sup>11</sup>. De acuerdo con la Estrategia de Prevención de la Violencia (2014-2019), los CMPV son una instancia integrada por personas representativas del conjunto de actores y sectores del municipio, convocada por el gobierno municipal y constituida para fortalecer la participación ciudadana en el ámbito local en los procesos de prevención de la violencia y mejorar la seguridad ciudadana, en el marco de los objetivos, prioridades y lineamientos establecidos en la Estrategia Nacional de Prevención de Violencia (ENPV). La labor del CMPV está fundamentada en las disposiciones establecidas en la Ley Marco para la Convivencia Ciudadana y Contravenciones Administrativas (LMCCCA).

- 3.6 Promover la organización y participación de niñas, niños y adolescentes en la formulación de propuestas de trabajo en los territorios a fin de garantizar el derecho de opinar y ser escuchado.
- 3.7 Coordinar la creación, funcionamiento y fortalecimiento de la Red de Atención Compartida local, sobre la base de la competencia que tiene ISNA en esta materia.<sup>12</sup>
- 3.8 Promover y apoyar la creación de Asociaciones de Promoción y Asistencia a los Derechos de la Niñez y Adolescencia (APA) y organizaciones juveniles.

#### Eje 4: Ampliación de cobertura y especialización de los programas

La <b>PNPNA</b> establece en la estrategia 2.3 diseñar, implementar y fortalecer programas y servicios especializados en la protección de niñas, niños, y adolescentes que enfrentan situaciones de violencia representando amenazas y vulneraciones a sus derechos.	<b>PESS</b> establece en el resultado 5 reducido el número de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que no estudian y no trabajan en los municipios seleccionados.	El <b>Plan Nacional de Acción</b> define en sus Resultado 15. Las niñas, niños y adolescentes tienen acceso a programas y servicios de protección especial frente a situaciones de violencia o condiciones de vulnerabilidad.  R.16 Las niñas, niños y adolescentes que son amenazados o vulnerados en sus derechos por violencia generada por maras o pandillas, acceden a servicios y programas de atención interinstitucional especializada.
--	---	---

#### Los esfuerzos y recursos del Sistema deben orientarse a:

- 4.1 Ejecutar programas y especializarlos considerando la dinámica territorial y la promoción de la cultura de paz y el fortalecimiento familiar.
- 4.2 Mapear los programas y servicios disponibles a nivel local para niñez y adolescencia, considerando las funciones de Comités Locales de Derecho<sup>13</sup>.
- 4.3 Promover el registro de entidades en CONNA, así como la actualización de información sobre los programas en ejecución (de instituciones del Estado y entidades de atención) en los municipios priorizados por el Plan El Salvador Seguro.

<sup>12</sup>. Art. 180 literal b, LEPINA.

<sup>13</sup>. Arts. 7 literal f y 11 del Reglamento de organización y funcionamiento de los Comités Locales de Derechos de la Niñez y de la Adolescencia

- 4.4 Enfocar la gestión de proyectos y creación de programas (principalmente del nivel de prevención primaria) en territorios priorizados y respondiendo a la realidad definida, en el marco de las directrices de las líneas estrategias planteadas en el PNPNA, PQD y PES.
- 4.5 Promover esfuerzos de adecuación institucional para la especialización e idoneidad de los servicios o programas brindados por el Estado o entidades, de acuerdo a las prioridades de país.
- 4.6 Especializar a equipos técnicos para la promoción de la cultura de paz. Así como capacitar al personal docente para la atención en crisis, psicosocial y socioeducativa y contribuir a la adecuación de la prestación de servicios.
- 4.7 Gestionar fondos en función de las necesidades estratégicas para el abordaje de las siguientes particularidades: fortalecimiento de la familia y protección a las víctimas para el fortalecimiento técnico y especialización del recurso humano, formulación de protocolos e instrumentos.
- 4.8 A efectos de prevenir riesgos del personal que ejecuta programas o servicios en el territorio – y sobre la base de algunas experiencias – se recomienda usar términos que favorezcan la convivencia o cultura de paz en lugar de términos como: prevención de violencia, jóvenes en riesgo, entre otros.

#### Eje 5: Generación de información conjunta entre integrantes del SNPNA

La <b>PNPNA</b> , establece para su implementación y monitoreo la importancia de crear un Sistema Nacional de Información, sobre la situación de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, en el que se integren estadísticas oficiales y cualquier otra información que puedan aportar las instituciones, organizaciones sociales, servicios y programas.	El PESS (Resultado 1), plantea la necesidad de contar con un sistema de información de amenazas y vulnerabilidades instalado en el ámbito nacional con vínculos territoriales que permita una retroalimentación, esto permitirá disponer de los insumos (datos, análisis, georreferenciación) que apoye la toma de decisiones en el ámbito nacional, departamental y municipal, así como monitorear y evaluar el progreso y el impacto de los procesos instalados.	El Plan Nacional de Acción define en el R.31 creado un Sistema Nacional de Información sobre la situación de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, que permite monitorear los avances, generar conocimiento, tomar decisiones y rendir cuentas ante la sociedad.
---	--	---

## Los esfuerzos y recursos del Sistema deben orientarse a:

- 5.1 Informar (a nivel territorial) sobre las acciones ejecutadas para el abordaje de la situación de violencia en el Comité Técnico Coordinador, CMPV u otros espacios que se estimen convenientes.
- 5.2 Generar mecanismos de comunicación sencillos, ágiles y oportunos para socializar la información sobre acciones e impactos generados en los territorios, elaborando y difundiendo información relevante, haciendo uso de tecnología a través de redes sociales, correos electrónicos, entre otros.
- 5.3 Compartir informes de avance de la ejecución del Plan Nacional de Acción (2014 - 2017) de la PNPNA y Plan El Salvador Seguro.

## V. Derivación, implementación y seguimiento de las orientaciones.

- Cada Oficial de Enlace del Comité Técnico Coordinador debe trasladar las presentes orientaciones – a fin de garantizar su ejecución – a los equipos correspondientes al interior de las instituciones o entidades (a nivel central y local).
- El Comité Técnico Coordinador deberá dar a conocer las presentes orientaciones a los diversos mecanismos de coordinación vinculados al tema, incluyendo las Comisiones de Adecuación Institucional ya conformadas.
- El Comité Técnico Coordinador en pleno, deberá conocer los avances en la implementación de estas orientaciones.
- Los CMPV podrán retomar las presentes orientaciones para la ejecución de sus acciones y la formulación de los planes de trabajo.
- Los equipos técnicos de promoción y difusión de derechos colectivos y difusos del CONNA difundirán las presentes orientaciones con los Comités Locales de Derecho y Gobiernos Municipales.
- Los Comités Locales de Derecho implementarán estas orientaciones en coordinación con CMPV y actores del Sistema.
- El ISNA – en su rol de coordinador – trasladará a la Red de Atención Compartida, las presentes orientaciones.

# VI. Anexo 1

**En estos municipios se caracterizan por:**

- Estar habitados por el 60% de la población.
- El promedio de población que no estudia ni trabaja que reside en estos lugares es superior al promedio nacional.
- Concentrar el 85% de los asentamientos urbanos de precariedad extrema y alta.
- El 60% de la población reclusa (hombres, mujeres y menores de edad) procede de estos municipios.
- El 60% de las estructuras pandilleriles tienen sede en estos municipios.
- Tienen el 54% de las violaciones sexuales registradas.

**Municipios Priorizados**

Año 1 ( 10 municipios)	Año 2 (16 municipios)	Año 3 (24 municipios)
1. Santa Ana 2. Sonsonate 3. Colon 4. San Salvador 5. Ciudad Delgado 6. Mejicanos 7. Soyapango 8. Cojutepeque 9. Zacatecoluca 10. Jiquilisco	1. Ahuachapán 2. Izalco 3. Nahuizalco 4. Chalchuapa 5. Quezaltepeque 6. San Juan Opico 7. Apopa 8. San Martin 9. Santiago Nonualco 10. Olocuilta 11. San Pedro Perulapán 12. Ilobasco 13. San Vicente 14. Usulután 15. San Miguel 16. Conchagua	1. Atiquizaya 2. Armenia 3. Acajutla 4. Ciudad Arce 5. Coatepeque 6. El Congo 7. Metapán 8. Santa Tecla 9. La Libertad 10. Zaragoza 11. Panchimalco 12. Tonacatepeque 13. Ilopango 14. Santo Tomas 15. Ayutuxtepeque 16. Cuscatancingo 17. San Marcos 18. Nejapa 19. Guazapa 20. San Luis Talpa 21. San Pedro Masahuat 22. Santa Cruz Michapa 23. Tecoluca 24. La Unión

## Glosario

- **Articulación:** Forma de desarrollar relaciones permanentes entre las instancias integrantes del Sistema así como instituciones garantes y/o responsables, sobre la base de canales o sinergias interinstitucionales (y diversos niveles), en los que se gestiona la protección integral de la niñez y de la adolescencia.
- **Buena crianza** es la acción de cuidar, formar y acompañar el crecimiento de una niña, niño o adolescente; dar afecto y educar respetando las características particulares de cada uno. Es una forma de educar sin violencia y orientados hacia una cultura de paz, responsabilidad y buen trato. Es un enfoque de crianza de niñas, niños y adolescentes que implica la comprensión de su conducta, partiendo del conocimiento de sus características e intereses, propone para acordar límites y normas.
- **Buen trato:** comprende una crianza y educación sin violencia, basada en el amor, el afecto, la comprensión mutua, el respeto recíproco y la solidaridad.
- **Comité Técnico Coordinador:** Mecanismo de coordinación que tiene por finalidad garantizar la efectiva y eficiente comunicación y coordinación entre las instituciones que conforman el Sistema Nacional de Protección Integral para su efectivo funcionamiento.
- **Coordinación:** Concertación de medios, esfuerzos y recursos para lograr el objetivo común de garantizar el pleno goce de los derechos de niñas, niños y adolescentes.
- **Disciplina positiva:** es una educación con límites, dignidad y respeto, busca que niñas, niños y adolescentes adquieran habilidades para la vida como: responsabilidad, cooperación, tolerancia, respeto, solución de problemas y autodisciplina, sin que para ello de utilice la violencia.
- **Mecanismo de coordinación y articulación:** Estructura o espacio de diálogo e interacción que permite establecer relaciones eficientes y permanentes entre órganos, instituciones o entidades públicas o privadas, sectores, y de la sociedad; a fin de lograr el respeto, protección y garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes.
- **Protección integral:** Es el conjunto de políticas, acciones, planes y programas, que con prioridad absoluta se dictan y ejecutan desde el Estado, con la firme participación y solidaridad de la familia y la sociedad, para garantizar que todas las niñas, niños y adolescentes gocen, de manera efectiva y sin discriminación, de los derechos humanos a la supervivencia, al desarrollo y a la participación, al tiempo que atiende

las situaciones especiales en que se encuentran los niños individualmente considerados, o determinado grupo de niños que han sido vulnerados o están amenazados en sus derechos.

- **Protección especial:** la que debe proporcionarse a niñas, niños y adolescentes que tienen sus derechos amenazados o vulnerados, en circunstancias o hechos que demandan medidas especiales de protección, a fin de equiparar en el cumplimiento de derechos al de todos los niños y niñas. Implica el ejercicio y cumplimiento de políticas públicas universales con énfasis en la prevención y la detección oportuna.
- **Sistema de Protección Integral:** Es el conjunto coordinado de órganos, entidades o instituciones, públicas y privadas, cuyas políticas, planes y programas tienen como objetivo primordial garantizar el pleno goce de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en El Salvador.

## Documentos de referencia

- Unidad Técnica Ejecutiva del Sector Justicia (2011), Ley de Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia (LEPINA), San Salvador, El Salvador.
- Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia (2013), Política Nacional de Protección Integral de la Niñez y de la Adolescencia 2013 – 2023 (PNPNA), San Salvador, El Salvador.
- Secretaría Técnica y de Planificación, Gobierno de El Salvador (2015), El Salvador productivo, educado y seguro Plan Quinquenal de Desarrollo 2014 – 2019, San Salvador, El Salvador.
- Consejo Nacional de Seguridad Ciudadana y Convivencia (2015), Plan El Salvador Seguro, San Salvador, El Salvador.
- Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia (2016), Plan de Coordinación, San Salvador, El Salvador.
- Mesa de Apoyo a los Comités Locales de Derecho (2016), resumen de resultados y propuestas del análisis para el fortalecimiento del Sistema de protección integral de niñez y adolescencia a nivel nacional y local, San Salvador, El Salvador.



San Salvador, octubre de 2016